

Back to school

Яңадан мәктәпкә



ТОМ 19 ВЫПУСК №1

2019-2020 учебный год





Содержание.

1 сентября.....	3
М.Ю.Лермонтов.....	4
Секреты хорошей учебы.....	5
Спортивная жизнь.....	6
Золотое перо.....	7-8
Мы едем, едем, едем.....	9-11
Достижения.....	12
Увлечения наших друзей.....	13-14
Интеллектуальная рубрика.....	15
Профилактика правонарушений.....	16
Прошедшие праздники.....	17-18
Школьный психолог.....	19-21
Гости школы.....	22-23
Интересные факты.....	24
Юные патриоты.....	25



1 сентября.

Удивительный год начинается с необычного дня, 2 сентября, а мы продолжаем праздновать День знаний. Нарядные школьники с цветами в сопровождении своих родителей собираются во дворе школы. После торжественного открытия учебного года, речей и стихов, звучит первый звонок. Этот день очень важен для самых младших учеников - первоклассников. Они впервые идут в школу, где им предстоит учиться долгие годы. Их ждет много перемен: новые дела и новые друзья. прошедшие летние каникулы и планы на год.



Несмотря на то что День знаний символизирует начало нового непростого учебного года, со сложными контрольными, экзаменами и домашними заданиями, это все равно радостный день. Он означает перемены, развитие, новые шаги на пути к будущей взрослой жизни, карьере и успеху. В этот день каждый может оценить себя, поставить новые цели и начать двигаться вперед.





МИХАИЛ ЮРЬЕВИЧ ЛЕРМОНТОВ



15 октября – 205 лет со дня рождения
МИХАИЛА ЮРЬЕВИЧА ЛЕРМОНТОВА

Михаил Юрьевич Лермонтов — это одно из наиболее удивительных явлений в мировой литературе. Знаменитый поэт погиб, не дожив даже до 27 лет. При этом за свою короткую жизнь он успел создать признанные шедевры. За свою жизнь Лермонтов успел написать около трех десятков поэм, примерно 400 стихотворений, а также ряд прозаических и драматических произведений, которые сегодня составляют неприкосновенный запас русской культуры и входят в состав обязательной школьной программы. Помимо этого, он увлекался и живописью, с этой стороны он известен людям гораздо меньше, хотя и успел оставить потомкам более 10 картин, написанных маслом, более 50 работ акварелью, а также почти 300 различных рисунков. Михаил Юрьевич Лермонтов был творчески одаренным человеком, удивительно музыкальным. Он отлично играл на фортепьяно, скрипке, пел, сочинял музыку на свои стихи.

Великий русский писатель Михаил Юрьевич Лермонтов родился 15 октября 1814 года в Москве. Детство провёл в имении бабушки Е. А. Арсеньевой в селе Тарханы Чембарского уезда Пензенской губернии. Приезжал сюда в годы учёбы и службы.

В 1827 году Е. А. Арсеньева переехала с внуком в Москву: он поступил в Благородный пансион при Московском университете, а в 1830 году – в университет. Но вскоре Лермонтов переехал в Петербург, где окончил школу гвардейских подпрапорщиков и кавалерийских юнкеров и был направлен в Царское Село, в лейб-гвардии гусарский полк. Написав после трагической гибели А. С. Пушкина стихотворение «На смерть поэта», ставшее известным при дворе императора Николая Первого, Лермонтов подвергался постоянному преследованию и, в конце концов, был переведён (а фактически выслан) на Кавказ, в драгунский полк, воевавший против горцев. У подножья горы Машук, близ Пятигорска, поэт погиб в 1841 году, сражённый пулей Мартынова.

Творческое наследие Михаила Юрьевича Лермонтова настолько велико, что приходится только удивляться, как он, постоянно находясь в обстоятельствах, не располагающих к творчеству, сумел создать столько гениальных произведений.

Слава пришла к Лермонтову в одночасье вместе с одним из самых знаменитых его стихотворений «Смерть поэта» (1837). Фраза, которой оно начинается («Погиб поэт — невольник чести»), известна сегодня практически всем. Данное стихотворение стало откликом на последнюю дуэль Александра Пушкина. Текст стихотворения получил широкое распространение и очень высокие оценки общества.

*Жил мало Лермонтов, но поразить сумел
И современников, и нас, потомков.
Как будто бы свершил немного дел, -
Он только говорил, - но говорил он громко!*





Секреты хорошей учебы

Учеба – это неоценимый опыт, который должен пройти каждый. Однако этот опыт не всегда дарит приятные эмоции. Но что же делать, если, несмотря на ваши усилия, знания даются тяжело? На самом деле, все не так страшно. Существуют множество способов увеличить эффективность своей учебы. Предлагаем вашему вниманию 10 простых, но очень полезных советов, которые помогут вам учиться лучше.

Совет первый: уберите из поля зрения все, что отвлекает ваше внимание.

Возможно, кому-то для этого надо будет сделать порядок на своем столе. Иной раз внимание отвлекает не только валяющийся рядом телефон, но и случайно оказавшаяся книжка не по теме. Ключ к успеху в том, чтобы вам было комфортно!

Совет второй: тщательно подойдите к выбору места для занятий.

Но если лично у вас есть возможность выбирать, то, к примеру, спальня – далеко не самое лучшее место, чтобы засесть за книги. Не забывайте, что учеба и кровать – несовместимы.

Совет третий: выделите тот материал, в котором вы «плаваете».

Рекомендуется перед повторным прочтением написать на бумаге краткое изложение содержания каждого вопроса. При повторном прочтении не стоит концентрироваться на том материале, который вы неплохо знаете. Обратите внимание на те моменты, идею которых вы не смогли изложить на бумаге в кратком виде, и уделите повторению этих моментов больше времени.

Совет четвертый: научитесь планировать.

Вы должны научиться планировать самостоятельно – это крайне необходимый навык, который пригодится не только в дальнейшей учебе, но и на любой работе, да и просто в вашей повседневной жизни.

Совет пятый: занимайтесь в группе с другими учащимися.

Работа в группе – это очень полезная и продуктивная практика для любого ученика.

Совет шестой: делайте регулярные перерывы.

Если регулярно давать свою мозгу время для отдыха, то эффективность усваивания материала значительно увеличится. Вы сможете усваивать больше материала и делать это быстрее; ваши возможности окажут на вас мотивационное воздействие, что лишь увеличит вашу продуктивность.

Совет седьмой: подкармливайте свой мозг, а не желудок.

Речь идет о полноценном питании. В период активной учебы, когда наш мозг работает, что называется, на пределе, ему необходима специальная пища! Именно поэтому в вашем рационе питания обязательно должны присутствовать фрукты, овощи и орехи – это как минимум!

Совет восьмой: не дайте себе засохнуть!

Правильный рацион питания – это хорошо, однако его недостаточно для того, чтобы ваш мозг работал на полную. Если вы не будете выпивать достаточное количество воды, возможности вашего мозга значительно снизятся. Всякие энергетики – это также гиблый вариант! Высокий уровень сахара и кофеина повышает кровяное давление, что в итоге снижает вашу продуктивность (не говоря уже о вреде для здоровья!).

Совет девятый: используйте эффективные техники запоминания материала.

Наиболее простой, но одновременно и самый эффективный способ – это не просто зачитывать про себя материал, а перекладывать хотя бы часть его на бумагу, иногда используя ассоциативные образы.

Совет десятый: дайте себе правильную установку.

Если вы чувствуете упадок сил, шансы на то, что вы сможете усвоить материал через силу, невелики. Однако стоит научиться управлять своим настроением и состоянием духа. Скажите себе: «Я усвою этот материал обязательно!».



Спортивная жизнь

Спорт сегодня – неотъемлемая часть в жизни каждого человека, который заботится о своем будущем. Занятия физической культурой и спортом полезны и необходимы людям любого возраста. Физическому развитию должно помогать правильно проводимое и хорошо организованное физическое воспитание. Чередование умственного и физического труда, гимнастики, игр и других физкультурных мероприятий с занятиями в школе и приготовлением уроков, то есть правильный распорядок дня, способствует высокопроизводительному труду.

День каждого человека — взрослого и ребенка — должен начинаться с утренней гигиенической гимнастики. Цель утренней гимнастики — приведение организма в бодрое состояние после сна, мобилизация его для предстоящей деятельности в течение дня. В нашей школе зарядка по утрам – это уже традиция. Учащиеся нашей школы любят спорт и занимают призовые места в районных, республиканских соревнованиях.

Спорт дисциплинирует человека, приучает к режиму, дает ему навыки изучения новой информации, дает возможность по-настоящему полюбить здоровый образ жизни, сделать его нормой для себя и своих близких.



Золотое перо

«Калейдоскоп идей»

«Учащиеся 9 Б класса вместе с классным руководителем Лизуниной Э.Х. закончили написание Книги класса. Книга включена в каталог библиотеки "Всероссийской школьной летописи", электронная копия хранится в Российской государственной детской библиотеке, в Российской книжной палате/ ИТАР - ТАСС.



Достижения класса - это история и для самих ребят, и для нашей школы. Спасибо! Поздравляем!

В книге «Калейдоскоп идей» авторы попробовали свои силы в роли писателей – рассказали о себе, о школьной жизни. Как в калейдоскопе хаотичное движение разноцветных кусочков рождает узор, так и учащиеся ежедневно меняясь создают свой детский коллектив, в котором каждый значим. Книга состоит из 3 глав. Здесь вы познакомитесь с историей школы, побываете в «Стране невыученных уроков», узнаете, что в Камско-Устьинском районе, который славится, как «Жемчужина Татарстана», есть замечательные дети, которые научились писать рассказы и сочинять стихи.

Школа – это целый мир, полный радости, эмоций и чувств. Она объединяет людей желанием учиться и познавать что-то новое. Нет ничего удивительнее, чем овладеть чем-то совершенно небывалым. Нам безумно повезло с классом, ведь все мы такие разные и особенные, но в то же время нас объединяет много общего. Наш класс очень дружный и весёлый, здесь каждый помогает друг другу. На переменах мы общаемся, обсуждаем новости и играем в разные игры. Особенно приятно делиться новостями в начале недели, так как у каждого ученика есть, что рассказать о выходных. Девочки у нас самые красивые, а мальчики – самые смелые. А имена то какие!!! Две Алины, два Сергея, Азалия, Аделина, Василина, Ольга, Володя, Гриша, и Никита. В школе нас знают, как самый дружный класс. А учителя нас узнают всегда, даже если зайдут в класс с закрытыми глазами.

Однажды в теплый осенний день мы собрались в школу. Нам сказали, что у нас будет новый классный руководитель. Всем было интересно, какая она – строгая или добрая, молодая или пожилая, серьезная или веселая. И вот мы увидели ЕЁ. Первое впечатление было радостным, несмотря на то, что весь её вид выражал строгость и сдержанность.

На первом классном часе с Эльвирой Хамзовной мы посадили «дерево желаний». Эльвира Хамзовна сказала, что дерево вырастет через 5 лет и мы попробуем плоды. И вот с тех пор каждый год 1 сентября мы вспоминаем про наше дерево. Так хочется прочитать, какие там желания у нас? Сбудется ли все это? Но наша классная говорит, еще не время. Какая загадочная у нас Эльвира Хамзовна. Всегда заинтересует так, что только и ждешь, когда раскроется секрет?

Золотое перо



Ручка и блокнот.

Все началось на обыкновенном столе обычного ученика школы. На этом столе было очень много всяких разных письменных принадлежностей. Ручки, карандаши, скрепки, тетрадки, ластики, точилки и блокноты.

Однажды жители этого маленького государства решили выбрать самого главного из всех. Карандаши продвинули свою кандидатуру первыми, под предлогом того, что они работают над чертежами, рисуют, а это важное дело! Тут ластики в ответ карандашам сказали,

что в одно мгновение они могут стереть все их записи, что ничего и не останется. Скрепки удивились: почему же все спорят, ведь самые главные это они! «Мы скрепляем важные и нужные документы, всегда будем под рукой» - констатировали скрепки. Все пуще прежнего стали спорить и не умолкали ни на секунду. Тут пришел большой и толстый блокнот. Он с презрением смотрел на всех остальных и принялся за свой рассказ. «Зря вы это все устроили, ведь ясно же, что без меня здесь никуда! Хозяин всегда берет меня с собой в школу, на разные конференции». После чего он важно стал перелистывать свои страницы, в которых действительно, было очень много всего записано. Все удивились, даже немного были расстроены. И никто не заметил ручку, которая стояла на подставке. Гладкая, аккуратная, красивая ручка молчала, потому что весь этот спор ей сразу не понравился.

Спустя некоторое время, в комнату зашел хозяин и с видом полной уверенности, он схватил свой блокнот, также на удивление всех остальных, маленькую ручку. Ручка никогда не любила хвастаться и выдвигать себя в лидеры. Когда все потом у нее спросили, почему ручка не стала заявлять о себе, то она ответила: «А зачем мне хвалиться, и тем более чем? Неважно, какую роль мы играем в общем деле, и кто главный из нас. Важно, как хорошо мы справляемся вместе со своими обязанностями. Все мы с вами главные. В этом вся правда». Какие мудрые слова сказала ручка. Все жители этого маленького государства решили выбрать ручку их лидером. И она согласилась, чтобы в будущем помогать и поддерживать своих друзей.

Ложкина Алина, 9 Б класс



Мы едем, едем, едем...



Ученица 8 класса Гайфуллина Гулюза вместе с мамой – учителем английского языка – Алсу Рифовной, побывала этим летом в Австрии. Она поделилась своими впечатлениями. «Австрия – небольшая страна, которая разместилась в центре Европы. Когда-то, в совсем древние времена, климат там был холоднее, и Австрия была пустынной территорией, побежденной снегами. Сейчас Австрия – современная, демократическая страна с одним из самых высоких уровней жизни в мире. При этом часть ее не заселена, так как главенствуют на этой территории – горы, Австрия вообще на 70% — горная страна.

Австрия — страна с интересными традициями, богатой культурой. Улицы в Австрии чем-то привлекают. Чисто, уютно, со вкусом. Очень красивый город – Клагенфурт, расположенный в южной части Австрии. Клагенфурт - тихий город с красивым историческим центром с живописными улочками, старинными историческими зданиями и многочисленными аркадными дворами в стиле эпохи Возрождения. Старый канал, прорытый в 16 веке, соединяет Клагенфурт с Вёртер-Зе - крупнейшим озером Каринтии. Еще побывали в Халльштатте – в небольшом очаровательном городке (общине) в Западной Австрии. Расположен в живописной местности на западном берегу одноимённого озера в окружении Альп. Халльштатт фактически - это крошечная деревня, затерянная среди гор и лесов. Это красивые пряничные домики, которые отражаются в чистейшей воде горного озера, узкие улочки, несколько небольших старинных церквей и фантастические природные пейзажи.



Мы едем, едем, едем...



В Австрии есть своя шоколадная фабрика – Zotter, куда можно пойти на экскурсию и увидеть каждый этап производства шоколада. А вы когда-нибудь слышали о шоколадных кладбищах? Так вот, на этой фабрике производятся разные виды шоколада, придумывают название. Если покупателям не понравился, не пользуется популярностью, этот шоколад «хоронят», ставят надгробную плитку рядом с фабрикой в форме шоколада с названием, которое потеряло популярность.

Главный транспорт в Австрии – велосипед. Велосипеды Австрии широко распространены, в крупных городах их можно брать напрокат. Здесь разработано множество велосипедных маршрутов, многие из них проходят по очень живописным австрийским местам.

Конечно же мы были и в главном городе Австрии. Вена – это мировая столица классической музыки. Тут жили и творили Моцарт, Штраус, Шуберт, Гайдн, Бетховен... Вена является одним из прекраснейших городов в которых мне довелось побывать. Она особенная, нарядная и прекрасная. Так приятно прогуливаться по ее улочкам любя себя природой и старинной архитектурой. Столько эмоций, всё это незабываемо. Австрия – это удивительная страна! Маленькая, но очень красивая!!!».





Мы едем, едем, едем

На форуме «Сэлэт» в Билярске создается развивающая среда, которая объединяет молодежь – людей, увлеченных интеллектуальным творчеством, духовным и культурным обогащением. Форум – это территория реального татарско-русского двуязычия, платформа для обмена опытом и идеями в сфере образовательных и IT-технологий, для развития личностных и профессиональных качеств, для знакомства с наиболее актуальными мировыми научно-технологичными и социальными трендами.

7 июля 2019 года около Билярского природно-культурного заповедника прошла 3-я смена VIII Международного молодежного образовательного форума «Сэлэт», в которой приняли участие учащиеся нашей школы и учителя родного (татарского) языка и литературы. Для приглашенных детей организаторы подготовили насыщенную программу. По прибытии на форум ребят ждал обед, командные игры для знакомства, экскурсия по территории палаточного лагеря, познавательная лекция-семинар, веселая интеллектуально-спортивная эстафета и танцевальный флешмоб. Наши ребята не только весело провели

время, но и познакомились с историей и символикой лагеря "Сэлэт", соревновались в спортивных и интеллектуальных состязаниях с другими районами, проходили по территории форума, фотографировались на фоне различных тематических инсталляций.



Биләрдә уза торган «Сэлэт» форумында шәхес үсеше өчен мөмкинлекләр булган мохит тудырыла. Әлеге мохит интеллектуаль иҗат белән кызыксынган, рухи һәм мәдәни яктан баерга теләгән кешеләрне – яшьләрне берләштерә. Форум ул – икетеллек: татар һәм рус телләрен иркен куллану жирлеге, тәҗрибә уртаклашу, IT-технологияләр һәм белем бирү өлкәсендә идеяләр, яңалыклар белән бүлешү платформасы.

2019 елның 7 июлендә Биләр табиғый-мәдәни тыюлыгы янында «Сэлэт» VIII Халыкара яшьләр белем бирү форумының 3 нче сменасы узды. Анда безнең мәктәп укучылары һәм туган (татар) тел һәм әдәбияты укытучылары катнашты. Чакырылган балалар өчен оештыручылар бай эчтәлекле программа әзерләгәннәр. Форумга килү белән балаларны төшкә аш, танышу өчен команда уеннары, палаткалы лагерь территориясә буйлап экскурсия, танып-белү семинар - лекция-семинары, күңелле интеллектуаль-спорт эстафетасы һәм бию флешмобы көтә иде. Безнең балалар "Сэлэт" лагеренең тарихы һәм символикасы белән таныштылар, спорт һәм интеллектуаль ярышларда ярыштылар, форум территориясә буйлап уздылар, төрле тематик инсталляцияләр фонында фотога төштеләр.



Достижения



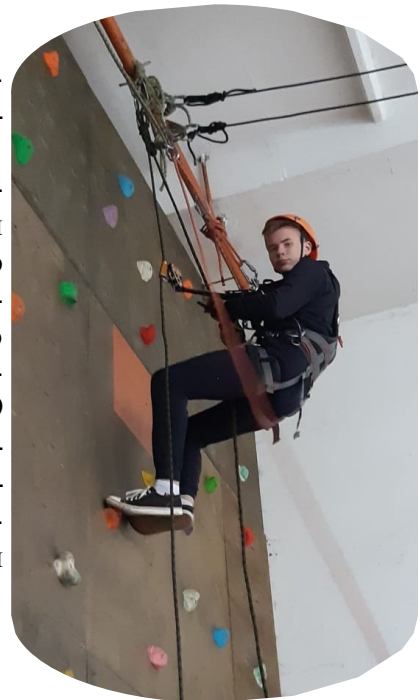
Юнармейцы, вперед!

31 октября прошел Слет местного отделения ВВПОД «Юнармия» Камско –Устьинского муниципального района . Команда юнармейцев 8 класса заняли 1 место в викторине «История моей страны». Молодцы, наши ребята! Поздравляем с победой, желаем успехов в дальнейшем!



Тетюшях состоялось открытие Регионального чемпионата «Молодые профессионалы» WorldSkills по компетенции «Спасательные работы».

Торжественная церемония прошла на базе специализированного центра компетенций по компетенции «Спасательные работы» Тетюшского государственного колледжа гражданской защиты. За звание лучших по профессии предстоит состязаться представителям Пермского колледжа транспорта и сервиса, Тетюшского государственного колледжа гражданской защиты, средней школы №89 Ново-Савиновского района города Казани, Военно-патриотического образовательного центра- школы №67 Кировского района города Казани, Тетюшской кадетской школы-интерната и Затонской средней школы имени В.П.Муравьева



Увлечения наших друзей



Мне нравится фотографировать, потому что такие счастливые моменты хочется остановить в кадре. А потом через много-много лет смотреть на свое «творение» и улыбаться, вспоминая те счастливые моменты встречи с окружающим тебя миром. Самое любимое занятие - это обработка фотографий, где-то подчеркнуть, а где-то изменить контрастность. Люблю фотографировать природу. Природа - это естественный мир, который создал человек. Мне нравятся все времена года. Зимой красивы деревья в снегу. Весной я люблю наблюдать за ручьями. Мне нравится смотреть на берёзовую рощу и видеть ежедневные изменения молодых листочков. Летом я фотографирую полевые цветы, ягоды.

Ежедневно совершаю прогулки, открывая для себя новые уголки родной природы.

С 2017 года я участвую в различных фотоконкурсах. Я и не думала, что когда-то я выйду в финал и одержу победу. И вот этот момент настал. В этом году по совету своего классного руководителя – Ольги Леонидовны - я отправила фотографию на Всероссийский конкурс и выиграла. 29 октября я получила диплом третьей степени. Какая удача! Как прекрасно совмещать приятное с полезным. Мне повезло. Мое увлечение радует меня и делает счастливой.



Увлечения наших друзей



Театр - это игра! Игра актеров, игра образов, игра режиссерской мысли и литературного материала. Кто в детстве не представлял себя на сцене, робко один на один с зеркалом, или на сцене детского театрального коллектива? Да, театр начинается с детства. Именно здесь дети всегда играют: сначала сами со своими игрушками, затем друг с другом. В нашей школе учитель родного(татарского) языка – Лизунина Эльвира Хамзовна организовала театральный коллектив «Дуслык күпере» («Мостик дружбы»).

Мы побеседовали с Эльвирой Хамзовной, руководителем театрального коллектива «Дуслык күпере».

- История нашего детского театрального коллектива «Дуслык күпере» началась в 2016 году. Поставили спектакль «Албасты» для участия в республиканском фестивале детско – юношеских театров «Сэйяр», стали лауреатами. Добровольное участие в театрализованной игре – это важное условие в раскрытии способностей ребенка, желании изучать татарский язык, в развитии речевой творческой активности. Вспомним слова Сократа: «Не насильственно преподавай, милейший, детям науки, а в процессе игры; тогда ты лучше увидишь, кто к чему склонен». Занимаясь театральным искусством, участники коллектива соприкасаются с татарской культурой и искусством в живом и непосредственном диалоге. «Театральный» ребенок растет в объемном и многообразном культурном пространстве развитым и образованным человеком. Ребята, положительно проявившие себя в процессе занятий и репетиций, становятся основными участниками творческих проектов – спектаклей. Самые яркие роли запоминаются надолго. Ведь дети вкладывают душу, перевоплощаясь в созданные образы, жить в мире собственных фантазий для них так привычно и естественно! Испытывая удовольствие от самих игровых действий, дети хотят играть в эту игру снова и снова. А играя многократно, можно добиться хороших результатов. Хорошее усвоение языка, эмоциональное, выразительное воспроизведение его вызывает у детей желание активно пользоваться им. С помощью театрализованной деятельности дети активны, любознательны и им интересен татарский язык.

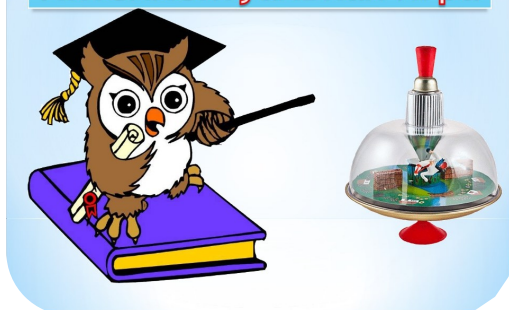
В этом году мы участвовали с постановкой «Современный теремок» в районном конкурсе и заняли 2 место. В дальнейшем планируем постановку сказки, которую будем писать сами, - говорит Эльвира Хамзовна.

Пожелаем нашим молодым артистам успехов и побед!



Интеллектуальная рубрика

Интеллектуальная игра



На футбольный матч всегда приходил один и тот же человек. До начала игры он угадывал счет.

Как он это делал? *(До начала игры счет всегда 0:0)*

В каком городе спрятались мужское имя и сторона света? *(Владивосток)*

По чему ходят часто, а ездят редко? *(По лестнице)*

Идет то в гору, то с горы, но остается на месте. *(Дорога)*

В каком слове 5 "е" и никаких других гласных? *(Переселенец)*

Ничего не пишите и не используйте калькулятор. Возьмите 1000. Прибавьте 40. Прибавьте еще тысячу. Прибавьте 30. Еще 1000. Плюс 20. Плюс 1000. И плюс 10. Что получилось? *(5000? Неверно. 4100. Попробуйте пересчитать на калькуляторе.)*

Два пятиклассника Петя и Алёнка идут со школы и разговаривают. — Когда послезавтра станет вчера, — сказал один из них, — то сегодня будет так же далеко от воскресенья, как и тот день, который был сегодня, когда позавчера было завтра. В какой день недели они разговаривали? *(В воскресенье)*

По какому пути ещё никто никогда не ходил и не ездил? *(Млечный путь)*

Союз, число потом предлог —

Вот и вся шарада.

А чтоб ответ найти ты смог,

О реках вспомнить надо. *(И — сто — к)*

Отгадай загадку: у кого за носом пятка? *(Обувь)*



Профилактика правонарушений



Внимание, девочки и мальчики!

Что такое «комендантский час» для детей?

«Комендантский час» ограничивает нахождение детей в общественных местах в ночное время, а также устанавливает необходимость сопровождения детей взрослыми.

Для чего нужен «комендантский час» для детей?

«Комендантский час» предусматривает меры по защите прав ребенка на физическое, интеллектуальное, психологическое, духовное и нравственное развитие.

Подросткам 90-х понятие комендантского часа было знакомо лишь по старым фильмам про войну: с наступлением сумерек их передвижения по городу не контролировал никто, кроме родителей. Зато для нынешней молодёжи закон 2009 года стал самой настоящей реальностью. Суть его сводится к следующему: детям и подросткам в возрасте до 18 лет запрещается пребывание на улице или в общественных местах в закреплённый законом промежуток времени. Как правило, в течение ночи.

Закон о комендантском часе для несовершеннолетних 2019 года не отличается от действовавших прежде. Как и ранее, он устанавливает общие положения (возраст подростков, время действия ограничений, правила перехода на летний и зимний варианты), которые порой имеют незначительные отличия в разных областях и регионах.

Правила «недетского часа» официально закреплены в Конституции РФ и Семейном кодексе. В частности, они регулируются законом «Об основных гарантиях прав ребёнка» N 124-ФЗ от 24.07.1998 года и законом N 71, принятом в апреле 2009 года и вносящим поправки в ранее существующий документ.

Запрещается нахождение несовершеннолетних в ночное время (с 22 часов до 6 часов в период с 1 сентября по 31 мая включительно или с 23 часов до 6 часов в период с 1 июня по 31 августа включительно) без сопровождения родителей (лиц, их заменяющих).

В случае нарушения «комендантского часа» в отношении родителей ребёнка-нарушителя составляется административный протокол и налагается штраф за нарушение «комендантского часа».



Прошедшие праздники



5 октября в нашей школе прошел день ученического самоуправления. Нам, учащимся 11 класса, была предоставлена реальная возможность организовать учебно-воспитательный процесс. Мы осознали всю сложность этой профессии. В этот день я вела урок обществознания в 8 и 10 классах. Мне понравилось организовывать урок для ребят, делать презентацию, чтобы урок прошел увлекательно и интересно, потому что в таком формате лучше запоминаются новые полученные знания. Для меня же в первую очередь это был отличный опыт

в сфере профессии учителя.

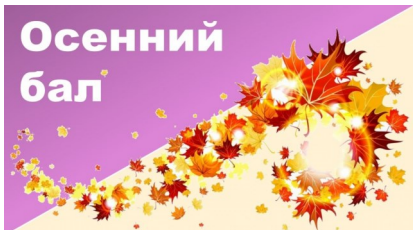
Каждый участник мероприятия остался доволен проведением дня, кто-то смог открыть в себе новые качества, преодолеть страх и стать уверенней, определиться с будущей профессией и просто хорошо и с пользой провести день. Это очень большой опыт для каждого, который обязательно пригодится в дальнейшей жизни.



Словами благодарности, уважения, признательности и пышными букетами ярких осенних цветов был отмечен труд учителей. Для них звучали песни, стихотворения о школе и учителях, были поставлены юмористические инсценировки из школьной жизни. Учителя и ученики получили большой эмоциональный заряд и огромное удовольствие от проведенного мероприятия.

Прошедшие праздники

Осенний бал



Сколько приятных воспоминаний связано у каждого из нас с осенними праздниками. Ведь такое мероприятие всегда сочетает в себе и ни с чем несравнимую атмосферу любимого многими времени года - осени. Это мероприятие проходит ежегодно, но каждый раз бал вызывает у школьников много волнений и радости.

В этом году осенний бал для 5-7 классов прошел под названием «Чарли и шоколадная фабрика», а для старшеклассников - «Осенний балаган». Звонкий смех раздавался в зале во время весёлой конкурсной программы, где каждый желающий мог проявить себя. Королем и королевой осени 2019 стали учащиеся 10 класса – Апуник Денис и Гайнуллина София.

Безусловно, праздник не обошелся без участия родителей, которые проявили фантазию и оригинальность в создании костюмов. Успех любого мероприятия зависит от активности участников: все присутствующие сумели преодолеть застенчивость, робость, неуверенность, стеснительность. Стены школы были наполнены радостью, веселой музыкой. Присутствующие на празднике прекрасно провели время, получили заряд бодрости и веселья.



ШКОЛЬНЫЙ ПСИХОЛОГ

Об уровне конкурентоспособности личности расскажет школьный психолог – Шулаева Татьяна Александровна.



В условиях перехода страны к рыночным отношениям исключительно важное значение приобретает уровень конкурентоспособности личности. В различных сферах деятельности понятие "конкурентоспособность" чаще всего связывают с наивысшей производительностью труда и наивысшим качеством производимого конечного продукта. Но когда речь идет о конкурентоспособности личности, то имеется в виду не только и не столько высокое качество конечного продукта его деятельности (хотя это очень важный показатель), сколько интегрально характеризующие его способности и личностные качества, обеспечивающие высокий уровень ее конкурентоспособности.

Так, американские исследователи Джексон Грейсон-младший и Карл О'Делл считают, что "достижения большой производительности труда, высшего качества и конкурентоспособности можно определять по пяти критериям: 1. Энтузиазм. 2. Гибкость. 3. Постоянное улучшение. 4. Постоянное обучение. 5. Общее понимание цели перемен"¹.

На основе психолого-педагогического анализа качеств, определяющих и характеризующих конкурентоспособность личности, нам удалось выделить ряд системообразующих характеристик, в высшей степени определяющих конкурентоспособность личности. Это четкость целей и ценностных ориентаций, трудолюбие, творческое отношение к делу, способность к риску, независимость, способность быть лидером, склонность к постоянному саморазвитию, стрессоустойчивость, стремление к непрерывному профессиональному росту, высокому качеству конечного продукта.

Вопросы, предлагаемые далее, помогут оценить уровень вашей конкурентоспособности к. Вы должны выбрать один из пяти альтернативных вариантов ответа на каждый из поставленных вопросов.

1.1. Я знаю, чего хочу и чего могу добиться в ближайшие два-три года:

а) да; б) скорее, да; в) трудно сказать; г) скорее, нет; д) нет.

1.2. Я ценю деловых, практичных и предприимчивых людей:

а) да; б) скорее, да; в) трудно сказать; г) скорее, нет; д) нет.

1.3. Я знаю, в какой сфере деятельности смогу прилично заработать:

а) да; б) скорее, да; в) трудно сказать; г) скорее, нет; д) нет.

1.4. У меня хватает энергии, чтобы довести дело до конца:

а) да; б) скорее, да; в) когда как; г) скорее, нет; д) нет.

1.5. Я устаю после работы:

а) да; б) скорее, да; в) когда как; г) довольно часто; д) очень часто.

1.6. Мои родители и учителя считали меня старательным и прилежным:

а) да; б) чаще всего; в) когда как; г) скорее всего, нет; д) нет.

1.7. Мне удается, казалось бы, при неразрешимой проблеме найти неожиданно простое решение:

а) да; б) чаще всего; в) когда как; г) сравнительно редко; д) нет.

1.8. Я быстро осваиваю новые виды деятельности:

а) да; б) чаще всего; в) когда как; г) не всегда; д) нет.

1.9. Я часто бываю инициатором нововведений в нашем коллективе:

а) да; б) чаще всего; в) иногда; г) очень редко; д) нет.

1.10. Я способен идти на риск, даже если шансы на успех невелики:

а) да; б) скорее, да; в) когда как; г) скорее, нет; д) нет.

ШКОЛЬНЫЙ ПСИХОЛОГ

а) да; б) чаще всего да; в) когда как; г) часто советуюсь; д) советуюсь практически всегда.

1.13. Я высказываю свое мнение, даже если оно кому-то не нравится:

а) да; б) скорее, да; в) когда как; г) скорее, нет; д) нет.

1.14. В дискуссиях и спорах мне удается настоять на своем:

а) да; б) чаще всего да; в) когда как; г) не часто; д) нет.

1.15. Принимая ответственное решение, я полагаюсь только на себя и ни с кем не советуюсь:

а) да; б) чаще всего да; в) когда как; г) часто советуюсь; д) всегда советуюсь.

1.16. В кругу друзей мне нравится и удается быть душой компании:

а) да; б) чаще всего да; в) когда как; г) иногда; д) нет.

1.17. Мне легко удается установить контакт с новыми для меня людьми:

а) да; б) сравнительно часто; в) когда как; г) редко; д) нет.

1.18. Я предпочитаю брать на себя ответственность руководить людьми, чем подчиняться кому-либо:

а) да; б) чаще всего да; в) когда как; г) скорее, нет; д) нет.

1.19. Я систематически занимаюсь самообразованием, саморазвитием своих личностных качеств:

а) да; б) периодически; в) когда как; г) сравнительно редко; д) нет.

1.20. Я веду дневник, где планирую свои дела, анализирую свои промахи и ошибки:

а) да; б) часто; в) периодически; г) очень редко; д) нет.

1.21. Если я чего-то добился, то благодаря самообразованию, саморазвитию:

а) да; б) скорее всего, да; в) ответить затрудняюсь; г) скорее всего, нет; д) нет.

1.22. Вечером после рабочего дня засыпаю:

а) очень быстро; б) сравнительно быстро; в) когда как; г) иногда страдаю бессонницей; д) часто страдаю бессонницей.

1.23. Если мне кто-либо наругает, то я быстро забываю об этом:

а) да; б) скорее, да; в) когда как; г) скорее, нет; д) нет.

1.24. Я стремлюсь, и мне удается не втягивать себя в конфликты:

а) да; б) чаще всего да; в) когда как; г) скорее, нет; д) нет.

1.25. Считают ли вас друзья, коллеги по работе человеком "с перспективой" (в плане профессионального роста):

а) да; б) скорее, да; в) кто как; г) скорее, нет; д) нет.

1.26. Как часто вы участвуете в дискуссиях, семинарах, конференциях: а) часто; б) сравнительно часто; в) периодически; г) редко; д) не участвую.

1.27. В плане развития (в плане профессионального самоопределения и) в последние два -четыре года я имею продвижение:

а) да; б) скорее всего, да; в) трудно сказать; г) скорее всего, нет; д) нет.

1.28. Я считаю, что любую работу нужно делать качественно или не делать вообще:

а) да; б) чаще всего, да; в) не любая работа требует одинаковой тщательности; г) мне не все в равной степени удается делать качественно; д) делаю все быстро, но недостаточно качественно.

1.29. Я могу одну и ту же работу неоднократно переделывать, внося качественные улучшения:

а) да; б) чаще всего, да; в) когда как; г) скорее, нет; д) нет.

1.30. Были ли у вас случаи, чтобы выполненную работу ваш руководитель попросил переделать:

а) такого я не припомню; б) очень редко; в) периодически; г) сравнительно часто;



ШКОЛЬНЫЙ ПСИХОЛОГ

При подсчете набранных вами баллов имейте в виду, что варианты ответов оцениваются следующим образом:

а — 5 баллов, б — 4 балла, в — 3 балла, г — 2 балла, д — 1 балл.

Если вы просуммируете набранные вами баллы, то получите число, находящееся в интервале от 30 до 150.

Каков же ваш уровень конкурентоспособности? Соотнесите набранное вами количество баллов с таблицей.

Сумма бал-	Уровень конкурентоспособности
30-42	1 — очень низкий
43-57	2 — низкий
58-70	3 — ниже среднего
71-83	4 — чуть ниже среднего
84-96	5 — средний
97-109	6 — чуть выше среднего
110-122	7 — выше среднего
123-137	8 — высокий
138-150	9 — очень высокий

Кроме того, вы можете установить, какие способности и личностные качества у вас являются менее развитыми, и тем самым вскрыть резервные возможности повышения своей конкурентоспособности. Для этого просуммируйте набранные вами баллы по блокам вопросов. Например, просуммируйте баллы ответов на вопросы 1-3. Смотрите в связи с этим Шкалу оценки способностей и личностных качеств, определяющих уровень конкурентоспособности личности.

1. Имеющий размытые цели и ценностные ориентации (ответы на вопросы 1, 2, 3)	Уровень развития															Имеющий четкие цели и ценностные ориентации	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	3-5	6	7	8	9	10		11
2. Ленивый (ответы на вопросы 4, 5, 6)	Уровень развития															Трудолюбивый	
3. Консервативный (ответы на вопросы 7, 8, 9)	Уровень развития															Творческий	
4. Осторожный (ответы на вопросы 10, 11, 12)	Уровень развития															Рисковый	
5. Вкупежный (ответы на вопросы 13, 14, 15)	Уровень развития															Независимый	
6. Ведомый (ответы на вопросы 16, 17, 18)	Уровень развития															Инициатор	
7. Имеющий остановленное саморазвитие (ответы на вопросы 19, 20, 21)	Уровень развития															Способный к непрерывному саморазвитию	
8. Стрессоустойчивый (ответы на вопросы 22, 23, 24)	Уровень развития															Стрессоустойчивый	
9. Имеющий остановленный профессиональный рост (ответы на вопросы 25, 26, 27)	Уровень развития															Способный к непрерывному профессиональному росту	
10. Не стремящийся к высокому качеству конечного продукта (ответы на вопросы 28, 29, 30)	Уровень развития															Стремящийся к высокому качеству конечного продукта	



Гости школы

26 октября 2019 года на базе нашей школы прошел республиканский семинар по семейному творчеству и трудовому воспитанию на тему: «Системный подход к организации внеурочной деятельности в школе и дома, как необходимое условие консолидации усилий различных институтов гражданского общества (школа, семья, общественность) для развития одаренной и конкурентоспособной личности», в рамках реализации республиканского проекта «Вперед, в будущее!» региональной общественной организации «Аграрное молодежное объединение Республики Татарстан».



Приветствовали участников семинара концертной программой «Инвестируй себя, конкурируя любя», где гостей ожидала богатая ярмарка, которая плавно переросла в концертную часть.

В ходе семинара работали 7 площадок, было проведено 11 мастер классов. Все площадки посетили заместители директо-

ров школ района по воспитательной работе, классные руководители, активисты и родители.

1 площадка - «Исследователи». Представила мастер – класс «Контрольная закупка» учитель химии и биологии Фирсова Ю.Д., а проект «Переработка молочной продукции» - Сагдиев Р.С.



2 площадка - «Художники». Здесь были представлены мастер – классы «Барельев герб Тетюш» Тетюшской школы имени Ханжина П.С., (Лазарева Л.Н., Булатова Р.И.), проект «Где родился, там и пригодился», (Киреева О.Л.)



3 площадка - «Умельцы». Проект активистов родительского комитета - семьи Болжеларских «Сельский домик в саду», «Изготовление брусчатки» Гончарова А.В., «Единство творчества и профессии» Шишкановой Ю.А. был очень интересным.

4 площадка - «Работа по металлу». Мастер – класс «Рок и металл». Здесь гостей встречала рок-группа «Новое поколение», под руководством Булатовой С.В. Лебедев Григорий, ученик 9 Б класса и Субботин Владислав, ученик 7 А класса под руководством учителя технологии Сорокина П.В. показали, как легко можно превратить металл в изделия используемые в быту.





Гости школы

5 площадка – «Самodelкины». Интересный мастер - класс Эскаевой С.О. «Театр. Творчество. Дети», творческий проект Пономаревой В.А., художественного руководителя Кирельского ДК «Подарок своими руками».



6 площадка - «IT – специалисты». Руководитель Медиа Студии Ежова У. показала мастер – класс «Перенос изображения способом сублимации», а Сергеева С.С. в рамках внеурочной деятельности «WorldSkills» с учащимися 4 класса показала занятие «Профессия для жизни».

7 площадка - «Проектировщики». Здесь выступили со своими проектами «Матюшинская агрошкола в системе образования Верхнеуслонского МР РТ» Шарафеев И.А., с проектом «Камский виноградник» - Алалетдинова А.Р. Так же принимали участие учитель русского языка и литературы Карпова А.В., преподаватель детской музыкальной школы - Хайбуллина З.Р.



В работе семинара принял участие Глава Камско - Устьинского муниципального района РТ Наиль Альбертович Вазыхов.

Семинар завершился работой круглого стола и награждением участников семинара сертификатами. Программа была насыщенной и познавательной., позволил педагогам как обобщить собственный опыт, так и получить много нового, интересного, инновационного из опыта работы других педагогов.



Интересные факты



Столица Татарстана, город Казань, может похвастать древней историей, корнями уходящей в глубину веков. Если же говорить о современности, то именно Казань можно назвать одним из самых красивых городов России. Тут расположено действительно огромное количество заслуживающих внимания достопримечательностей, и побродить по старым казанским улицам доставляет огромное удовольствие.

Интересные факты о Казани

1. Именно этот город чаще всего называют «третьей столицей России».
 2. В 2018 году на казанских стадионах проходили некоторые матчи Чемпионата мира по футболу.
 3. Казань стабильно занимает одно из первых трёх мест в рейтинге самых популярных городов России по посещаемости туристами из других регионов страны (факты о городах России).
 4. Местный кремль признан объектом всемирного наследия ЮНЕСКО.
 5. Тут живёт примерно в 10-12 раз меньше людей, чем в Москве.
- Казань древнее Москвы, она была основана ещё в 1005 году (интересные факты о Москве).
6. В некоторые периоды своей истории, уже после включения в состав Российской империи, Казань была крупнейшим городом страны.
 7. В этом городе расположены храмы 16 различных религий.
 8. Во всей Восточной Европе только Прага и Киев являются более старыми мегаполисами, чем Казань (факты о Восточной Европе).
 9. В разное время этот город успел побыть столицей Казанского царства и Казанского ханства.
 10. Именно тут некогда родилась супруга знаменитого художника Сальвадора Дали.
 11. По одной из версий, своё название город получил в честь протекающей тут реки Казанки. Другие исследователи связывают название с именем хана Хасана.
 12. Однажды тут была зафиксирована рекордно низкая температура в -46,8 градусов.
 13. С начала 80-х годов прошлого века в Казани трижды не было осадков на протяжении целого месяца.
 14. Из всех российских городов только тут после распада Советского Союза был построен метрополитен.
 15. Почти все автобусы тут — красного цвета.
 16. Казань — единственный в России город, полностью перерабатывающий все свои отходы самостоятельно.
 17. С середины 30-х годов прошлого века численность населения города увеличилась на миллион человек.
 18. Тут проживают представители 115 национальностей, что делает Казань самым многонациональным городом России. Преобладают татары и русские, которых тут примерно поровну.
 19. На рубеже 80-90-х годов прошлого века криминогенная обстановка здесь накалилась из-за растущего количества молодёжных банд, опирающихся на территориальные признаки своих районов. В результате для определения подобного криминала возник даже термин «казанский феномен».
 20. Гостиничные номера Казани способны в общей сложности разместить до 7500 гостей города.
 21. Здесь находится уникальный Храм всех религий, постройка которого завершилась в 2013 году. В 2017 году он пострадал от пожара, но вскоре после этого началась его реставрация.
 22. В Казани есть любопытный памятник, посвящённый Казанскому Коту, персонажу многих сказок и легенд.
 23. Екатерина II после посещения этого города назвала его «первым в России после Москвы» (факты о Екатерине II).



Юные патриоты



Мы взяли интервью у участника молодежного движения «Вперед, Юнармейцы!» Апуника Дениса.

Поездка состоялась 9 сентября 2019 года. Соревнования проходили в Республиканском патриотическом центре «Патриот». Цель поездки – продемонстрировать свои навыки в области

военной подготовки. Из нашей школы участвовали Апуник Д., Бастрыгин К., Юдин Э., Григорьева А., Белова К., Короблев В., Чумагин К., Еранова С., Шигабеев И.

В программе смотра были такие виды состязаний, как: подтягивание на высокой перекладине, разборка и сборка автомата АК-74; снаряжение магазина, полоса препятствий, бег 100 м, метание гранаты. Так же юнармейцы должны были знать историю России и факты о Великой Отечественной войне. Представители Затонской школы показали лучшие результаты в основных видах состязаний: Юдин Э. занял 1 место в беге на 100 м; Короблев В. занял 1 место по метанию гранаты, Григорьева А. заняла 1 место в снаряжении магазина. В общекомандных зачётах команда заняла 1 место.

У ребят остались приятные впечатления после поездки. Соревнования были организованы на высшем уровне.





WORLDSKILLS KAZAN 2019



WorldSkills International – международное движение, целью которого является популяризация рабочих профессий, повышение статуса и стандартов профессиональной подготовки и квалификации по всему миру. Мировой чемпионат WorldSkills является крупнейшим в мире соревнованием профессионального мастерства. РФ вступила в международное движение WorldSkills в 2012 году. Сегодня союз "Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)" охватывает все регионы, 3,5 тысячи колледжей, 160 вузов, 25 крупней-

ших компаний.

Мировой чемпионат WorldSkills 2019 прошел в Казани 22-27 августа. Участниками чемпионата стали порядка 1,3 тысячи молодых людей до 22 лет (в некоторых компетенциях – до 25 лет) из 63 стран. Основной площадкой соревнований стал международный выставочный центр "Казань Экспо". Казань была выбрана городом проведения чемпионата на генассамблее WorldSkills International в Сан-Паулу в августе 2015 года. За это право она соперничала с Парижем и бельгийским Шарлеруа.

Чемпионат мира по профессиональному мастерству WorldSkills 2019 завершился в Казани торжественной церемонией вручения медалей победителям и призерам. В неофициальном общекомандном зачете российская сборная заняла второе место, завоевав 14 золотых медалей, четыре серебряных и четыре бронзовых. Первое место – у сборной Китая, на счету которой 16 золотых, 14 серебряных и пять бронзовых медалей. Третье место – у Кореи, конкурсанты которой завоевали семь золотых, шесть серебряных и две бронзовых медали.

В торжественной церемонии принял участие президент России Владимир Путин.

Россиянка Анастасия Камнева из Ярославля, представившая страну в компетенции "Лабораторный химический анализ" и завоевавшая золотую медаль, набрала и самое большое количество баллов и стала обладательницей премии имени основателя мирового чемпионата WorldSkills Альберта Видаля. Награду победительнице вручили президент движе-



Ребята нашей школы тоже побывали на этом чемпионате.



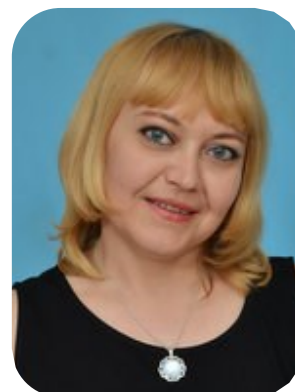
Наши редакторы



Мурат'язова Елена Юрьевна заместитель директора по ВР



Киреева Ольга Леонидовна педагог-организатор



Лизунина Эльвира Хамзовна Учитель родного языка и литературы

Савченкова Виктория 7 Б класс

Козина Вероника 7 Б класс

Макарова Дарина 7 Б класс

Меркулова Елизавета 7 Б класс

Главные редакторы:

Зиннатуллина Азалия 9 Б класс

Ложкина Алина 9 Б класс

Артикова Алина 9Б класс

Гребешова Анна 7 А класс

Ильина Яна 7 А класс

Панжукова Светлана 7 А класс

Зямилова Карина 7 А класс

Киреева Александра 7 Б класс

Клюквин Никита 7 Б класс

Крупина Ульяна 7 Б класс

Нам Аделина 7 Б класс





Классные встречи